

山林有愛 部落心籟

2023 全國登山研討會 報名簡章

山友遍覽山川美景、自我挑戰，卻鮮有深入接觸與認識原住民族的機會，本次研討會將融入原住民族「土地倫理與生態智慧」觀點，關注山區永續發展與部落面對「全球在地化」的因應策略，找到登山、原住民族部落文化教育與生計之間的永續發展平衡點。本次研討會的主軸為《山林有愛 部落心籟》，並以專題演講、分場論壇、座談會、共識會議等形式進行研討，期盼透過二天一夜的研討安排，共同聚焦可行的發展策略，深耕台灣山岳文化。

一、活動簡介

- (一) 會議時間：2023 年 9 月 22-23 日（星期五、六）
- (二) 會議地點：南投縣日月潭教師會館（南投縣魚池鄉水社村中興路 136 號，049-2855991）
- (三) 主辦機關：原住民族委員會
- (四) 承辦單位：社團法人台灣山岳文教協會
- (五) 協力單位：教育部體育署；內政部國家公園署（玉山國家公園管理處、雪霸國家公園管理處、太魯閣國家公園管理處），警政署，消防署；農業部林業與自然保育署；交通部觀光局；中華民國山岳協會、中華民國健行登山會、中華民國山難救助協會、財團法人希望基金會、歐都納戶外體育基金會
- (六) 研討會議規劃、議程安排、徵稿須知及相關動態訊息請參考網站：
<https://twnaca.twmountain.com/2023/>

二、主題設定與議題說明：山林有愛·部落心籟

2023 年以「部落山林文化」的角度，希望融入更多原住民族文化元素，提供更深入的文化視野，來讓登山研討會可以更回歸「原住民傳統智慧」的觀點；研討會目標，也設定讓政府其他機關單位與主流社會，能更有原住民族文化理念與觀點，來反思登山活動，朝向更深入體驗學習的山林文化與生命洗禮的目標。本研討會從政策、場域、產業、教育四個面向深入研討相關議題。

三、報名須知

1. 報名日期：即日起開放受理（150 人，額滿為止）。
2. 報名諮詢：電話專線(02)2755-0088 黃小姐。
3. 報名方式：下載填寫報名表後傳送 Email 至 taiwanmt@ms24.hinet.net 或傳真至 (02)2703-3320（請再電話確認）。
4. 注意事項：
 - (1) 參與研討會活動免費，但交通及住宿費用需自理。
 - (2) 個人資料請務必確實填寫，資料不全者不予受理。

- (3) 交通接駁：第一天由台中烏日高鐵站至會場，第二天研討會結束後由會場至台中烏日高鐵站。
- (4) 餐飲：提供第一天午餐及晚餐、第二天午餐、二場茶敘。

四、本次研討會的議題，說明如下：

(一)傳承原住民族山林知識體系：原住民族實驗學校山野教育課程發展

原住民族委員會自 105 學年度補助各地方政府所轄辦理學校型態原住民族實驗學校辦理實驗教育計畫，激發各地原住民族地區學校以實驗教育方式推動民族教育，研發符合在地文化脈絡之課程教學內涵，至今已補助 10 族群 38 所原住民族實驗學校。藉著補助計畫，鼓勵學生能深入認識自身部落及族群發源地，期許於身體力行過程中理解祖先傳遞的山林智慧哲學，使原住民族山野知識能深根於孩子們心中。

近年來原住民族知識體系的重新尋回已受到各界之重視，教育部最早於 1998 年即公布原住民族教育法，2014 年正式交由原住民族委員會管轄，融入更多的部落觀點與精神，故 2016 年台中市和平區博屋瑪國小即轉型為為全台第一間原住民實驗學校，其他縣市原住民族地區國小與國中則陸續轉型，讓更多的原住民族孩童能在體制下的教育中也能學習到各族群自身的文化，尤其是山野教育的推動與實際體驗等，這些教育力量或可成為未來部落內各式山林產業的基礎，也能讓文化能永續的傳承並發揚光大之。

(二)山域嚮導訓練實務與未來展望：融入原住民族智慧的多元化山域課程

自新冠疫情爆發後至今，大量的民眾轉向國內山岳旅遊，但也因遊客並非全然熟悉登山教育與山林相關訓練，導致各式山難頻傳，故發展山域嚮導訓練課程並積極推廣至民間，是當今亟需推動的目標。行政院於 2019 年推動山林開放政策，並透過體育署制定「山域嚮導資格檢定辦法」，故原住民族委員會也開始推動原住民族人參與山域嚮導訓練課程，輔導取得專業證照，若族人透過完整的山域嚮導課程訓練、再加上自身就有的族群山林知識體系，更能成為專業的嚮導，並落實戶外活動安全及山林生態之保護推廣。

目前在岳界已有多個山域嚮導資格檢定辦法的認證、以及非認證的機構團體辦理各類山域活動訓練，唯山域嚮導證照並無法定執業保障，且相關產業尚無有效的法制化管理，對於未來推廣證照檢定及展延之誘因明顯不足。因此，建議政府機關及相關民間機構重新審思，擬定出符合現行台灣登山服務產業發展的長遠策略，與相對應之法令規範，才有利於本項新興產業永續推動、擴大資源盤點利用、以及最佳化的產業管理發展。

(三)原住民族部落之舊社、古道等文化遺址保存紀錄與維護之探討：

理解尊重並重塑部落榮耀

台灣各族群之舊社尋根與重塑，多屬於中南部之族群。因尋根活動與找尋舊部落活動逐漸受到重視，故原民會自 2010 年起，逐步開始進行原住民族舊部落與古道等之調查與維護工作，旨在希望能透過族人進行山林巡守、建立生態多樣性與永續經營理念，並增加在地就業機會等，而這段期間也正是台灣山岳界探勘活動逐漸發展的時期，所以部分有探勘能力的登

山者也因此踏進了許多族群的舊部落，但因對於文化的理解，就產生了踩踏於族人家屋裡祖先的頭頂上、撿石板回去、甚至無知毀壞遺址等行為，更甚者還有拍片並公諸於世，完全缺乏尊重行為，這也是目前登山人與部落族人的衝突點之一。

相對的，目前也有一些部落族人為推動祖先榮耀，以及維護舊部落與古道等之理念，積極的重塑舊部落風貌，並透過在地族人的專業解說來帶領登山者認識部落文化、以及與山林互動的活動，期待能在返鄉、維護與教育的層面下讓更多人理解原住民與山林緊密的關係，而原民會也持續推動「原住民族地區古道遺址、生態及環境調查維護計畫」，計畫目標為提供原住民族地區部落族人在地就業機會，同時配合行政院的山林解禁政策，讓部落族人執行古道與舊部落的整理、紀錄與維護工作，並透過培育舊社文化與古道的族人解說員，使登山者與族人間之衝突減緩，並尊重原住民族主體性來推動各項原住民族土地、舊社遺址、古道以及沿線生態資源永續利用，打造健全的山域旅遊環境。

(四)山林產業亮點成果或過程經驗分享：部落文化創生產業人才培育

依原住民族委員會（2022）報告資料顯示：原民會現階段刻正推動「原住民族地區古道遺址、生態及環境調查維護計畫」，計畫目標為提供原住民族地區部落族人在地就業機會，改善經濟生活；提升部落族人自主參與度，培育在地傳統文化知識之原住民族人才，建立部落民眾生態多樣性觀念；促進在地部落傳統文化傳承，提升對部落文化之認知，強化傳統知識價值之自我肯定，以維護及深耕在地文化；推展自然資源經營管理知能，激發原住民族傳統生態智慧創新應用，形塑臺灣原住民族獨特的生態產業，發展多元文化、無痕生態旅遊；培訓原住民自然資源及生態導覽解說能力等專才，賦予當地原住民族專業才能，確實改善部落生活及生態環境，同時兼顧永續自然資源管理、國土保育、原住民族生計、傳統文化遺址整理維護及災害協助之多重目標。

(五)登山事務中官方與民間合作機制發展：官方服務與民間自主管理

過去，民間主導登山健行活動的發展，登山社團的自治管理與訓練尤為關鍵。如今網路社群興起、資訊管道多元化，登山知識的傳承正逐漸去中心化；商業團體發展也如雨後春筍，以嚮導和協作產業構成登山服務產業的核心。在此情況下，當今的「登山者」兼具消費者的身分，可以更自由地選擇登山隊，即便海外巨峰攀登也有商業化、個人化的強烈趨勢；然而當新秩序顛覆了傳統登山隊基於默契的團隊合作模式，卻也衍生出體制外路線的管理困境，所以管理應從實務上的溝通、磨合、協力的經驗，找到適合登山發展的「均衡解方」。

(六)登山活動法制、政策、管理及服務配套：政策服務與負責任登山

政府開放山林後，同時修訂《國家賠償法》；「有限行政責任」的界定，理想中能緩解山域事故（山難）濫用社會資源的形象，間接引導「自我負責任登山」的發展方向。教育部於2020年訂頒「登山活動應注意事項」，深化負責任登山的實質內涵，用以提升登山者之安全，宣導正確登山觀念、維護登山環境；同時希望能藉以引導各地方政府的訂頒的《登山活動管理自治條例》，朝合理化管制、回歸登山者自律的方向邁進。此外，繼國家公園之入園證制度，林業保育署亦推動《森林法》修法，計畫在熱門場域實施總量管制。

值得思考的是：總量管制是萬靈丹嗎？承載量的依據為何？考慮因地制宜的必要性，政府在登山健行活動上所扮演的角色，究竟應是禁止、管理，抑或是服務，方能有效促成負責任登山？政策與人民的互動，乃至對彼此權利與義務的界定過程，實需更多公民加入對話。山域用火涉及法制管理面，也是環境教育的一環，林業保育署與國家公園應採行何種策略，如何積極面對原住民族與登山用火議題，依然值得深入探討。

(七)山林素養、登山安全與山野教育：從山野教育落實地球公民素養

2021年本土疫情爆發，管制解封後的熱門登山路線人滿為患，淺山地區、溪谷的山域事故頻傳。透過案例研析應可建構新的登山安全指引，讓傳統登山者依循，更希望一般民眾也能認知山域環境風險，從源頭有效降低山域事故。

若更深一層來談登山教育，在出版百家爭鳴的時代，我們還需要一本「通用登山教材」嗎？以美國為例，歷史悠久且與時俱進的「登山聖經」，從第一版完成迄今歷經70年。反觀國內登山教育，目前最有系統的傳承，是融入了山域嚮導授證的課程系統，因此，基於登山嚮導養成教育形成通用登山教材，向上深化嚮導教育內容，向下作為多元登山教育基礎，應值得深入探討。而教育部推動「登山教育、落實普及」，從小扎根開始推動山野教育，也包含不少原住民學校。因此，從向下扎根的角度，有必要持續針對「登山安全與山野教育」深化公民素養，這也是登山教育的重要課題。

(八)山岳旅遊與山區永續發展：生態旅遊年與國際山岳年的啟示

從「全球化思考」的角度觀之，全球環境變遷中強調永續發展、生物多樣性和文化多樣性的保育，是聯合國1992年地球高峰會議通過的《保護生物多樣性公約》和《21世紀議程》的目標；聯合國並把1992年之後RIO+10的2002年訂為「國際山岳年」暨「國際生態旅遊年」希望促進山域活動、確保山區生計、保育山岳環境以邁向山區永續發展的目標。2002年國際山岳年之後，各國的承諾和意志都增強，山區的重要性在各級議程上也日益提高。在2012年的國際山岳日除強調相關單位積極參與山區的永續發展，也動員各種資源，還特別關注青年人參與全球永續發展的進程，以及實施「RIO+20高峰會議」在綠色經濟下的城鄉發展。

今日過了2022的「RIO+30高峰會議」邁入2023年，回應2030年永續發展目標(SDGs)的17項目標與260多個細項標的，登山與山區永續發展課題，應如何回應，更是面對台灣登山發展不可忽視的重要課題。因此，希望徵求有助於開啟更多在地實踐視野與策略的行動經驗分享。